

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» включает 1 тему. Тема составляет одну дидактическую единицу: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

**Цель дисциплины** – формирование профессиональных компетенций в сфере деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

#### **Задачи дисциплины:**

-Изучить основные компоненты профессиональной компетентности психолого-педагогической работы в условиях реализации ФГОС ДО

-Изучить технологии психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования

-Изучить методику психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

-Изучить методику, технологии и инструментарий психологического консультирование субъектов образовательного процесса

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 520 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 13 недель), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, сопровождения основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

ПК-2 Способен к оказанию психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации